

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Autores	iii
Índice de contenidos	vii
Índice de tablas y gráficos	xiii
Introducción	xv
Capítulo 1. Introducción	
1. El marco del programa Erasmus Mundus	2
1.1 Los programas de Educación de la Comisión Europea	2
1.1.1 Sócrates	5
1.1.2 Otros programas	16
1.2 Erasmus Mundus en el contexto del Proceso de Bolonia	20
1.3 El programa Erasmus Mundus y su implementación	26
Capítulo 2. Erasmus Mundus – Acción 2	
2.1 Introducción	36
2.2 Características generales de la Acción 2 en Erasmus Mundus	40
2.2.1 Descripción	40
2.2.2 Cuantía de las ayudas	42
2.2.3 Publicación de las convocatorias de propuestas y plazos de solicitud	44
2.2.4 Métodos de implementación	45
2.3 Pasos para la implementación de la Acción 2	46
2.3.1 Requisitos de admisión y procedimiento de solicitud	46
2.3.2 Criterios académicos para la selección de los alumnos	47
2.3.3 Ubicación del candidato en uno de los centros del consorcio	47
2.3.4 Envío de las listas de preseleccionados a la Agencia	48
2.3.5 Publicación de la lista de admitidos	48
2.3.6 Requisitos legales para la admisión de alumnos Erasmus Mundus	49
2.3.7 Pasos para la expedición de un visado de estudio	49
2.4 Ejecución de la Acción 2: El alumno en la universidad de destino	51

2.4.1	Las estructuras de apoyo	51
2.4.2	Proceso de matriculación.....	52
2.4.3	El pago de las tasas.....	52
2.4.4	La emisión de certificados.....	53
2.4.5	Trámites no-académicos.....	54
2.5	Prestaciones para la atención al alumno extranjero asociado a la Acción 2.....	55
2.5.1	Servicios de atención al alumno extranjero.....	56
2.5.1.1	Responsabilidades.....	57
2.5.1.2	Modos de implantación.....	60
2.6	Características especiales del alumno Erasmus Mundus.....	62
2.6.1	Necesidades socio-culturales.....	62
2.6.2	La multiculturalidad	63
2.6.3	El aprendizaje de las lenguas: Competencias comunicativas para la internacionalización	65
2.6.3.1	La lengua inglesa como instrumento de comunicación docente y administrativa.....	65
2.6.3.2	Aprendizaje de la lengua nativa del país de destino.....	65
2.6.3.3	Cursos de lengua española para alumnos Erasmus Mundus	67
2.7	La perspectiva del alumno Erasmus Mundus.....	68
2.7.1	Opinión de los alumnos Erasmus Mundus.....	69
2.8	La Acción 2 en cifras	69
2.9	Bibliografía	79

Capítulo 3. Erasmus Mundus – Acción 3

3.1	La Acción 3 en el programa Erasmus Mundus	84
3.1.1	La ampliación del consorcio: naturaleza y ámbito geográfico.....	85
3.1.2	Cuantía de las ayudas que se ofrecen en Acción 3.....	87
3.1.2.1	Ayuda institucional	87
3.1.2.2	Ayuda a la movilidad.....	87
3.1.3	Aspectos técnicos a la hora de cumplimentar el formulario de solicitud.....	89
3.2	El proceso de evaluación de las propuestas de Acción 3 de Erasmus Mundus.....	91
3.2.1	El control de elegibilidad de las propuestas.....	92
3.2.2	Evaluación de expertos académicos independientes.....	93
3.2.2.1	La figura del Lead Expert	94

3.2.2.2 Organización de la evaluación independiente en Acción 3.....	95
3.2.3 Revisión de la comisión de selección (Selection Board)	98
3.2.4 La toma de decisión final de solicitudes aprobadas	99
3.2.5 El papel de las estructuras nacionales	99
3.3 Condiciones de participación y requisitos a cumplir.....	100
3.4 Criterios académicos en la evaluación de Acción 3 en Erasmus Mundus	102
3.4.1 Criterios sobre actividades e implementación de la nueva asociación	103
3.4.2 Criterios sobre la movilidad de estudiantes y profesores visitantes europeos	130
3.4.3 Criterios sobre aspectos adicionales	139
3.5 Recomendaciones y buenas prácticas	143
3.5.1 Concreción en los apartados	144
3.5.2 Características de propuestas que constituyen buenas prácticas	144
3.5.3 Preservando la integración académica	145
3.5.4 Las técnicas de e-learning y de cooperación a distancia	146
3.5.5 Diferencias en los sistemas de créditos.....	146
3.5.6 Políticas institucionales y números de socios	147
3.5.7 La implicación institucional.....	147
3.6 Bibliografía	148

Capítulo 4. Erasmus Mundus – Acción 4: “Mejorar el poder de atracción de la enseñanza superior europea”

4.1 Acción 4 en Erasmus Mundus: Introducción	152
4.1.1 Promoción mundial de la enseñanza superior europea	154
4.1.2 Facilitar a los alumnos de terceros países el acceso a la enseñanza superior europea	155
4.1.3 Actividades complementarias	155
4.2 El proceso de evaluación de Acción 4	158
4.2.1 Introducción	158
4.2.2 El papel de los expertos independientes	159
4.2.3 El proceso de evaluación	159
4.2.4 Evaluaciones individuales.....	160
4.2.5 Debates de consenso	160
4.2.6 Debate en panel.....	161
4.2.7 La decisión de selección	162

4.2.8	Como completar el formulario de evaluación.....	162
4.2.8.1	Resumen de la evaluación (La sección 1 del formulario de solicitud)	162
4.2.8.2	Recomendación (Sección 2 del formulario de solicitud)	163
4.2.8.3	Evaluación de la propuesta según los criterios de selección (Sección 4 del formulario de solicitud)	163
4.2.8.4	Rellenar la Sección 5: Recomendaciones Generales.....	164
4.2.9	Normas de puntuación	165
4.3	Condiciones de participación y requisitos a cumplir.....	165
4.3.1	La agenda de la Acción 4.....	166
4.3.2	Presupuesto disponible	166
4.3.3	Criterios de elegibilidad.....	167
4.3.3.1	Criterios de elegibilidad para la Acción 4.....	167
4.3.3.2	Organizaciones/entidades/tipos de perceptores elegibles	167
4.3.3.3	Los países elegibles	168
4.3.3.4	Actividades elegibles (actividades a implementar dentro del programa Erasmus Mundus)	168
4.3.3.5	Promoción mundial de la enseñanza superior europea	169
4.3.3.6	Facilitar a los alumnos de los terceros países el acceso a la enseñanza superior europea	169
4.3.3.7	Actividades complementarias	169
4.3.3.8	Propuestas elegibles	170
4.3.4	Criterios de exclusión	170
4.3.5	Criterios de selección para la Acción 4.....	171
4.3.6	Convenios de subvenciones bajo Erasmus Mundus.....	173
4.3.7	Condiciones financieras.....	173
4.3.7.1	Condiciones financieras generales.....	173
4.3.7.2	Requisitos financieros para la Acción 4.....	174
4.3.7.3	Procedimientos de pago	175
4.3.7.4	Informe de auditoría.....	176
4.3.7.5	Garantía.....	177
4.3.7.6	Doble financiación.....	178
4.3.7.7	Los costes elegibles y los importes de las subvenciones.....	178
4.3.7.8	Costes directos elegibles.....	178
4.3.7.9	Costes indirectos elegibles (costes administrativos)	180
4.3.7.10	Costes inelegibles	180
4.3.8	Procedimiento para el informe de propuestas	181

4.3.8.1	Publicación.....	181
4.3.8.2	Formulario de solicitud.....	181
4.3.8.3	Informe de las solicitudes de subvención.....	182
4.3.8.3.1	Reglas generales del informe.....	182
4.3.8.3.2	Informe del procedimiento para la Acción 4.....	183
4.3.8.3.3	Resumen del procedimiento para la Acción 4.....	184
4.4	Criterios de evaluación de la acción 4.....	184
4.4.1	Importancia, dimensión europea, valor añadido europeo, impacto	186
4.4.2	Experiencia pasada de las organizaciones participantes, composición del consorcio.....	186
4.4.3	Fomento de la dimensión intercultural.....	187
4.4.4	Plan de trabajo y presupuesto	187
4.5	Recomendaciones y buenas practicas	187
4.6	Bibliografía	191

Capítulo 5. Claves del éxito para las universidades españolas de una propuesta Erasmus Mundus

5.1	Introducción.....	196
5.2	Requisitos vs. Criterios	198
5.3	Criterios de calidad de un master Erasmus Mundus	201
5.3.1	Introducción.....	201
5.3.2	Calidad Académica e integración del programa formativo.....	203
5.3.2.1	Objetivos del Master y su contribución hacia la excelencia universitaria y la competitividad europea	203
5.3.2.2	Estructura y contenido del curso y el papel de cada institución del concurso	204
5.3.2.3	Competencias adquiridas y conocimientos obtenidos.....	204
5.3.2.4	Titulación final obtenida y el papel de cada institución del consorcio	204
5.3.2.5	Clase de reconocimiento en el programa y título obtenido (política, procedimientos oficiales, pruebas, etc.).....	205
5.3.2.6	Empleo del Suplemento al título.....	205
5.3.2.7	Calidad del Personal académico e investigadores.....	205
5.3.3	Admisión y movilidad	205
5.3.3.1	Admisión.....	205
5.3.3.2	Evaluación	205
5.3.3.3	Tasas académicas.....	206
5.3.3.4	Movilidad.....	206

5.3.4	Estudiantes de terceros países y política lingüística	207
5.3.4.1	Difusión	207
5.3.4.2	Admisión y selección de estudiantes	207
5.3.4.3	Becas.....	207
5.3.4.4	Política lingüística.....	208
5.3.5	Evaluación y aseguramiento de la calidad	208
5.3.5.1	Mecanismos para asegurar la calidad académica.....	208
5.3.5.2	Mecanismos para el seguimiento de la calidad del curso.....	209
5.3.6	Gestión y viabilidad del Master	209
5.3.7	Miscelánea	210
5.4	El reconocimiento oficial del título Erasmus Mundus: La Acreditación.....	210
5.4.1	La evaluación de la calidad universitaria.....	210
5.4.2	El programa de evaluación institucional de ANECA	214
5.4.3	Criterios del PEI del modelo ANECA	217
5.4.3.1.	Criterio 1: Programa formativo.....	218
5.4.3.2.	Criterio 2: Organización de la enseñanza.....	218
5.4.3.3.	Criterio 3: Recursos humanos.....	218
5.4.3.4.	Criterio 4: Recursos naturales	218
5.4.3.5.	Criterio 5: Proceso formativo.....	218
5.4.3.6.	Criterio 6: Resultados	219
5.4.4	Criterios comunes en el EEES: Borrador de Valencia.....	219
5.4.5	Acreditación: Criterios, indicios e indicadores	220
5.4.6	Criterios, indicadores y estándares	223
5.5	Una propuesta de criterios de acreditación para un Master Erasmus Mundus	226
5.5.1	Introducción.....	226
5.5.2	Propuesta de criterios para la acreditación.....	228
5.5.3	Conclusiones.....	233
5.6	Bibliografía	235